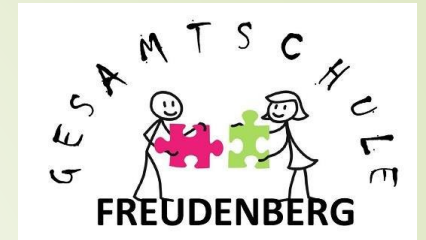


Abitur in Freudenberg

MIT FREUDE IN DIE ZUKUNFT - EINZIGARTIG IN DER SCHULGEMEINSCHAFT

Herzlich Willkommen in unserer Oberstufe!

Die Gymnasiale Oberstufe an der GE Freudenberg



- Abitur und Fachhochschulreife als mögliche Abschlüsse
- vielfältiges Leistungskursangebot (neben den drei „Hauptfächern“ M, D, E mindestens drei weitere Angebote)
- offene, schülerorientierte Unterrichtsformate (Vertiefungs-/Projektkurse)
- intensive Begleitung bei der Berufs- und Studienwahlorientierung
- Zusammenarbeit mit externen Partnern
- verschiedene Exkursions- und Fahrtenangebote
- Arbeit mit digitalen Medien im Unterricht
- Optimale Lernumgebung – frisch renovierter Oberstufentrakt mit Aufenthalts- und Arbeitsraum



Gliederung der gymnasialen Oberstufe

Abiturprüfung

Zulassung zur
Abiturprüfung

Qualifikationsphasen **Q1+Q2**
(Jahrgangsstufen 12 und 13)

Versetzung in die
Qualifikationsphase **Q1**
(Jahrgangsstufe 12)

Einführungsphase **EF**
(Jahrgangsstufe 11)



Leistungsbewertung

➤ Grundsätzliche Verteilung:

50% schriftliche Leistungen (Klausuren)

50% Sonstige Mitarbeit

Aber: Pädagogisch begründete Abweichungen sind möglich.

➤ Was bedeutet SoMi in der Oberstufe?

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
 - Mitarbeit in Einzel- und Gruppenarbeitsphasen
 - schriftliche Leistungen (Aufsätze, Protokolle etc.)
 - praktische Leistungen (z. B. NW-Experimente)
 - kurze Lernzielkontrollen
- u. v. m.

Aufgabenfelder und Fächer in der gymnasialen Oberstufe in NRW

Aufgabenfelder und Unterrichtsfächer

1. Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld

Deutsch
Musik
Kunst
Englisch
Spanisch
Lateinisch

2. Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld

Geschichte
Geographie
Sozialwissenschaften
Philosophie
Erziehungswissenschaften

3. Das mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Aufgabenfeld

Mathematik
Chemie
Biologie
Physik

Religionslehre

Sport



Wie ist der Unterricht organisiert?

- Gesamtdauer 3 Jahre
- Einführungsphase: nur Grundkurse (3-stündig)
- Qualifikationsphase: Grund- und Leistungskurse (3-/5-stündig)
- Kurssystem mit Schwerpunkt auf individuellem Interesse vs. Pflichtanteile
- Wochenstundenzahl: im Durchschnitt jeweils 34 Unterrichtsstunden
- Anzahl der Wochenstunden 102 für die gesamte Oberstufe



Pflichtbelegung, 9 Grundkurse

- ▶ Deutsch
- ▶ Eine aus der Sek I begonnene Fremdsprache
- ▶ Kunst oder Musik
- ▶ Ein gesellschaftswissenschaftliches Fach
- ▶ Mathematik
- ▶ Ein naturwissenschaftliches Fach
- ▶ Religion (Philosophie)
- ▶ Sport
- ▶ Weitere Fremdsprache oder Fach aus mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich



Wahlbereich

- ▶ Einen weiteren Grundkurs (10. Grundkurs)

- ▶ Wegen vorgeschriebener Wochenstundenzahl außerdem:
 - ▶ 11. Grundkurs
 - Oder
 - ▶ Zwei Vertiefungsfächer (M,D,E)
 - Oder
 - ▶ 11. Grundkurs und Vertiefungsfach
 - Oder
 - ▶ 11. und 12. Grundkurs

Belegungspflicht

10 Grundkurse



11. Grundkurs
oder
Zwei Vertiefungsfächer
(M,D,E)
oder
11. Grundkurs und
Vertiefungsfach
oder
11. und 12. Grundkurs

- ▶ Jedes Fach wird 3-stündig unterrichtet
- ▶ Ausnahme: neu eingesetzte Fremdsprache (4-stündig), Vertiefungskurs (2-stündig)
- ▶ Ein Fachwechsel (Ausnahme: Vertiefungskurs) ist zum Halbjahr **nicht** möglich.

Klausuren

► **Einführungsphase (11):**

- pro Halbjahr 2 Klausuren in allen schriftlich angewählten Fächern
- Dauer: 90 Minuten (Ausnahme: Zentrale Klausur EF in D und M → 100 Min.)
- Nachklausuren am Freitag Nachmittag (Aufsichten wechselnd)

► **Qualifikationsphase 1 (12):**

- pro Halbjahr 2 Klausuren in allen schriftlich angewählten Fächern
- Dauer: LK: 135 – 180 Min.; GK: 90 – 135 Min.

► **Qualifikationsphase 2 (13):**

- 1. Halbjahr: 2 Klausuren in allen schriftlich angewählten Fächern (135 oder 180 Min.)
- 2. Halbjahr: Vorabiklausur unter Abiturbedingungen (in den schriftlichen Abiturfächern); 4:15 Std. im LK, 3:00 Std. im GK

Klausurverpflichtung

➤ Einführungsphase:

- Deutsch
- Mathematik
- Alle Fremdsprachen
- Eine Gesellschaftswissenschaft
- Eine Naturwissenschaft
- **Auf Wunsch auch in weiteren Fächern!!!**

➤ Wechsel der Schriftlichkeit zur EF2 in gesellschafts- und naturwissenschaftlichem Bereich möglich!

➤ Zentrale Klausur am Ende der EF (2. Klausur im 2. Halbjahr) in Deutsch und Mathematik

Versetzungsregelung EF/Q1

	Fächergruppe I			Fächergruppe II									
	Deutsch / Mathematik / fortgef. Fremdsprache			7 weitere Fächer : Kunst / Musik, GW, NW, Religion (PI), Sport, 9.Pflichtfach, 10. Fach (Kurs des Wahlbereichs)									
keine 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	versetzt	
1 x 5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4		
	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung
	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung
2 x 5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung nur im Fach aus I
	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung
	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung
	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung
	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	
3 x 5													
1 x 6													

Wichtiger Hinweis:

Bei mehr als 10 belegten Fächern können auch zwei Defizite (d.h. 2 x 5) zur Versetzung führen (z. B. 5 in GE, aber 4 in SW führt dazu, dass GE unberücksichtigt bleibt → gleiches Aufgabenfeld).



Nachweis einer zweiten Fremdsprache

- ▶ SuS, die keine vier Jahre zwei Fremdsprachen belegt hatten, müssen ab EF1 eine neueinsetzende Fremdsprache bis Q2.2 belegen (4-stündig)
- ▶ Zweite Fremdsprache erst ab Jg. 8, Belegung bis EF2 neben 1. Fremdsprache
- ▶ Fremdsprachenverpflichtung in Q auch durch neueinsetzende Fremdsprache, d.h. die fortgeführte Fremdsprache kann nach EF2 abgewählt werden
- ▶ Latein ab Jg. 6 → Latinum nach EF2 mit mind. ausreichend

Beispiel: Sprachlicher Schwerpunkt

Aufgabenfeld	Fach	Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abiturfach	Anrechenbare Kurse in der Q-phase	
		Eph.1	Eph.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2		LK	GK
I sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3	5	5	5	5	2.	4	
	Englisch	3	3	5	5	5	5	1.	4	
	Französisch	3	3	3	3	3	3			4
	Musik	3	3	3	3	3	3			4
II gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	3	3	3	3	3	3	4.		4
	Sozialwissenschaften	3	3	3	3	3	3			4
III mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik	3	3	3	3	3	3			4
	Chemie	3	3	3	3	3	3	3.		4
	Religionslehre	3	3	3	3					2
	Sport	3	3	3	3	3	3			4
	Vertiefungsfach (M)	2	2			2				
	Vertiefungsfach (F)	2	2							
	Projektkurs (MU)					2	2			2
	Wochenstunden	34	34	34	34	35	33			
	Anzahl der belegten Kurse in der Qualifikationphase			10	10	11	10		8	32
									40	

Welche Abschlüsse sind erreichbar?



Aber: schulischer Teil der Fachhochschulreife ist möglich!

Beispiel für eine Laufbahnplanung mit dem Programm LuPO

Fach	Kürzel	Spr.- Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)
Deutsch	D			S	S	LK	LK	LK	LK
Französisch, Beginn in Jah	F6	2	6						
Englisch	E5	1	5	S	S	S	S	S	M
Spanisch, regulärer Beginn	S0								
Lateinisch, Beginn in Jahrg	L6								
Spanisch ab Kl. 8	S								
Kunst	KU			M	M				
Grundkurs in Literatur	LI					M	M		
Sozialwissenschaften (nur	SW			S	M	S	S	S	M
Geschichte	GE			M	M			ZK	ZK
Philosophie (nur SII)	PL			M	M	M	M	M	M
Erziehungswissenschaft (n	PA			S	S	LK	LK	LK	LK
Evangelische Religionslehre	ER								
Katholische Religionslehre	KR								
Mathematik	M			S	S	S	S	S	S
Biologie	BI			S	S	S	S	S	M
Physik	PH								
Chemie	CH			M	M	M	M	M	M
Sport	SP			M	M	M	M	M	M
Vertiefungsfach (Mathe)	VXM			M					
Vertiefungsfach (Englisch)	VXE								
Vertiefungsfach (Deutsch)	VXD								

Erläuterungen:

S = Fach schriftlich (Klausurfach)
M = Fach mündlich (ohne
Klausuren)
LK = Leistungskurs
ZK = Zusatzkurs (in GE und/oder
SW in der Q2)

<input checked="" type="checkbox"/> A*	<input checked="" type="checkbox"/> A*	Kurse	11	11	10	10	10	10
<input type="checkbox"/> Nur belegte Fächer zeigen		Wochenstd.	35	33	34	34	34	34
		Durchschnitt	E-Phase: 34		Q-Phase: 34			



Benotungssystem

Noten	Punkte nach Notentendenz
sehr gut	15-13 Punkte
gut	12-10 Punkte
befriedigend	9-7 Punkte
Ausreichend	6-5 Punkte
schwach ausreichend	4 Punkte
mangelhaft	3-1 Punkte
ungenügend	0 Punkte

Ermittlung der Abiturdurchschnittsnote



Ermittlung der Abiturdurchschnittsnote

Durchschnitts- note	Punkte	Durchschnitts- note	Punkte	Durchschnitts- note	Punkte
1,0	900 – 823	2,0	660 – 643	3,0	480 – 463
1,1	822 – 805	2,1	642 – 625	3,1	462 – 445
1,2	804 – 787	2,2	624 – 607	3,2	444 – 427
1,3	786 – 769	2,3	606 – 589	3,3	426 – 409
1,4	768 – 751	2,4	588 – 571	3,4	408 – 391
1,5	750 – 733	2,5	570 – 553	3,5	390 – 373
1,6	732 – 715	2,6	552 – 535	3,6	372 – 355
1,7	714 – 697	2,7	534 – 517	3,7	354 – 337
1,8	696 – 679	2,8	516 – 499	3,8	336 – 319
1,9	678 – 661	2,9	498 – 481	3,9	318 – 301
				4,0	300

Die Abiturprüfung

➤ Vier Prüfungsfächer, darunter

- die beiden Leistungskurse (jeweils schriftlich)
- ein weiterer Grundkurs (3. Fach, ebenso schriftlich)
- eine mündliche Prüfung in einem weiteren Grundkurs (4. Fach)

➤ Pflichtbelegungen im Abiturbereich

- zwei Fächer aus der Gruppe Deutsch/Englisch/Mathematik/Fremdsprache
- eine Gesellschaftswissenschaft (auch Religion und Philosophie möglich)
- eine Naturwissenschaft oder Mathematik
- Sport/Kunst als Abiturfach bedingen eine Abiturprüfung in Mathematik



Studienfahrten und Exkursionen

- Kennenlernfahrt zu Beginn der Einführungsphase
- Einwöchige Studienfahrt im letzten Jahrgang (Q2)

Optionale Angebote:

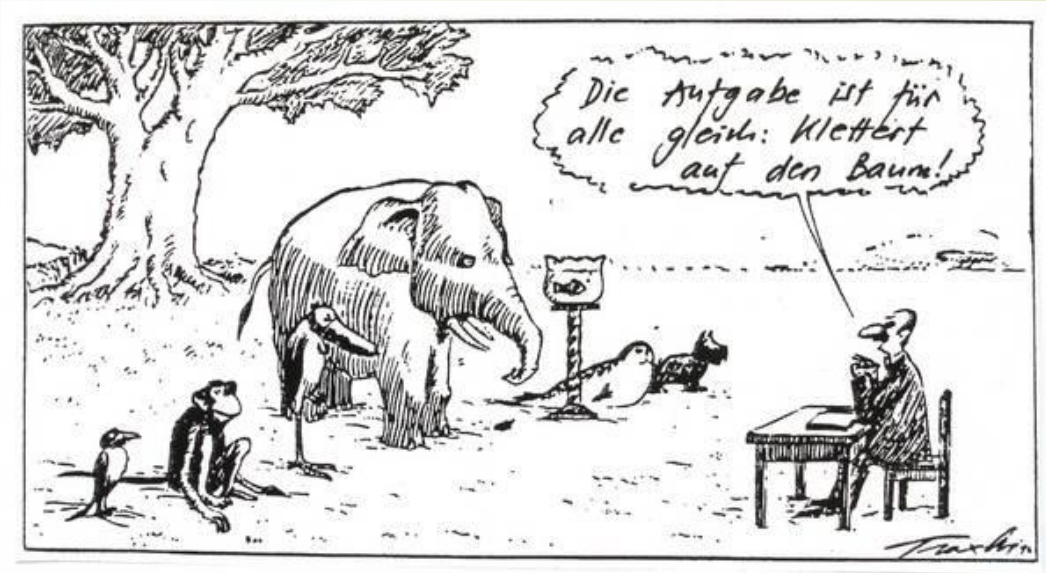
- Schüleraustausch Ukraine (Ivan-Trush-Gymnasium Brody)
- Schulpartnerschaft Südafrika (aktuell in Planung)
- Studienfahrt nach Rom (Schwerpunkt: Römische Geschichte)
- Sprachreise nach Spanien (aktuell in Planung)

Hinzu kommen Tagesexkursionen in den einzelnen Fächern (z. B. Liebig-Museum Gießen).



Individuelle Förderung in der Oberstufe

- Individualisierung durch Einsatz digitaler Medien im Unterricht
- Vertiefungskurse in den Fächern M, E und D (EF/Q2)
- Projektkurse mit verschiedenen thematischen Schwerpunkten
- Zusätzliche Förderangebote
 - Teilnahme an Wettbewerben (z. B. Mathematik-Olympiade, MINT-Wettbewerbe)
 - Förderprojekte (z. B. MINToring Si)
 - Besondere Lernleistungen
 - Kooperation mit der Universität im Bereich der Begabtenförderung





Ansprechpartner

- ▶ Florian **Kraft**, Abteilungsleiter Oberstufe:
 - ▶ kraft@gesamtschule-freudenberg.de
- ▶ Frank **Stahl**, Beratungslehrer Q1:
 - ▶ stahl@gesamtschule-freudenberg.de
- ▶ Melanie **Hoffmann**, Beratungslehrerin EF:
 - ▶ hoffmann@gesamtschule-freudenberg.de
- ▶ Martin **Link**, Beratungslehrer EF:
 - ▶ link@gesamtschule-freudenberg.de
- ▶ Beratungsraum Oberstufenteam: **A006, Gebäudeteil A**